

# le Verbojeu

## Distinguer le passé, le présent et le futur

<b>passé</b>	passé composé - jeu 4 imparfait - jeu 4 conditionnel passé - jeu 7 plus-que-parfait - jeu 8 passé simple - jeu 8
<b>présent</b>	présent de l'impératif - jeu 3 présent de l'indicatif - jeu 3 conditionnel présent - jeu 7 présent du subjonctif - jeu 8
<b>futur</b>	futur simple - jeu 3 futur proche - jeu 3 futur antérieur jeu 7

### Activité 1

L'enseignant choisit un temps des verbes au passé, un temps des verbes au présent et un temps des verbes au futur et lit les phrases en méli-mélo. Regroupés en 6 équipes, les élèves se consultent et indiquent si l'action se passe au passé, au présent ou au futur.

### Activité 2

L'enseignant distribue les jeux de cartes de deux temps des verbes au passé. Regroupés en 6 équipes, les élèves lisent les phrases et identifient les ressemblances et les différences qui les distinguent. Répéter l'activité avec les autres temps de verbes au passé.

Exemples : Est-ce un temps simple ou composé?  
Qu'est ce que ce temps de verbe indique?  
Comment peux-tu les différencier?

### Activité 3

L'enseignant distribue les jeux de cartes de deux temps des verbes au présent. Regroupés en 6 équipes, les élèves lisent les phrases et identifient les ressemblances et les différences qui les distinguent. Répéter l'activité avec les autres temps de verbes au présent.

### Activité 4

L'enseignant distribue les jeux de cartes de deux temps des verbes au futur. Regroupés en 6 équipes, les élèves lisent les phrases et identifient les ressemblances et les différences qui les distinguent. Répéter l'activité avec les autres temps de verbes au futur.