

Le radical et la terminaison des verbes

Critères d'identification

Le **radical** est la partie initiale et flexible du verbe qui donne le sens du verbe. Il consiste en la partie commune des mots de la même famille. Le radical est généralement invariable pour les verbes réguliers et variable pour les verbes irréguliers.

Certains verbes gardent le même radical dans toute leur conjugaison : c'est le cas pour les verbes aimer, courir et autres.

D'autres verbes présentent des radicaux différents selon leur sujet, le temps et le mode : c'est le cas pour les verbes aller, être, faire, venir, pouvoir et autres.

La **terminaison** est la partie finale et flexible du verbe : elle varie en fonction de la personne et du nombre du pronom sujet ou du groupe sujet ainsi que du mode et du temps du verbe. Nous observons des régularités constantes des terminaisons des verbes. Généralement la terminaison s'ajoute directement à la fin du radical, ce qui n'est pas le cas pour le futur simple et le conditionnel présent. Les difficultés sont souvent dues à l'homophonie et au fait que les terminaisons soient muettes.

Le radical et la terminaison des verbes

A1 Le radical du verbe

Diviser la classe en petits groupes de 2 ou 3 élèves.
Distribuer un tableau de conjugaison à chacune des équipes.
Assigner un verbe.
Exemple : Équipe 1 vouloir
Équipe 2 être

Tâche à accomplir

Transcrire le verbe.
Pour chacun des temps de conjugaison, encrer le radical du verbe en couleur.
Observer les radicaux respectifs à ce verbe.
Classer le verbe dans l'une des trois catégories suivantes.
Radical régulier
Radical généralement régulier
Radical variable

Présentation en plénière

L'enseignant écrit le nom des trois catégories au tableau. Tour à tour, un élève de chaque équipe inscrit l'infinitif du verbe observé sous l'une des catégories et explique pourquoi son équipe a opté pour cette hypothèse.

A2 La terminaison du verbe

Choisir le temps du verbe à utiliser pour cette activité.

Exemple : l'imparfait, jeu 4

Diviser la classe en 6 équipes.

Distribuer un jeu de cartes à chacune des équipes.

Assigner un pronom sujet.

Équipe 1 je, j' (1^{re} personne du singulier)
Équipe 2 tu (2^e personne du singulier)
Équipe 3 il, elle, on (3^e personne du singulier)
Équipe 4 nous (1^{re} personne du pluriel)
Équipe 5 vous (2^e personne du pluriel)
Équipe 6 ils, elles (3^e personne du pluriel)

Tâche à accomplir

Retirer du jeu toutes les cartes dont le pronom sujet est le pronom assigné.

Rédiger une liste des verbes conjugués ayant ce pronom comme sujet.

Identifier la terminaison de tous les verbes.

Formuler une hypothèse sur la terminaison des verbes conjugués avec le pronom sujet assigné.

Présenter le travail d'équipe en plénière.